



## EVACUACIÓN EDIFICIO AMADO MARTÍNEZ

*El Conserje será el encargado de:*

**1º COMPROBAR QUE LAS PUERTAS DE SALIDA DE EMERGENCIA ESTÉN ABIERTAS**

**2º CORTAR SUMINISTRO DE: AGUA, LUZ Y GAS.**

**3º LLAMAR A LOS SERVICIOS DE EMERGENCIA: 112**

### PUERTAS DE SALIDA:

---

**PUERTA 5:** Puerta de salida al recreo (aluminio)

**PUERTA 7:** Puerta de emergencia 1ª planta

### ORDEN DE EVACUACIÓN:

---

- Aulas 11, 12, 13, 14, SALA REUNIONES, SALÓN DE ACTOS, y TUTORÍA 1ª planta ⇒ **PUERTA 5**

CASUÍSTICA DE CONATO EN ZONA ESCALERA → En caso de que el riesgo o cantidad abundante de humo se encuentre en la zona de escaleras las Aulas 11, 12, Salón de Actos y Sala de Reuniones realizarán un confinamiento en las propias aulas. Las Aulas 13, 14 y Tutoría 1ª Plta realizarían la evacuación por la **PUERTA 7**

- AULAS 15,16, 17, 18, SALA INFORMÁTICA, y DESDOBLE ⇒ **PUERTA 7**

CASUÍSTICA DE CONATO EN ZONA ESCALERA → En caso de que el riesgo o cantidad abundante de humo se encuentre en la zona de escaleras las Aulas 13, 14, 17, 18 y Tutoría de 1ª Plta realizarán un confinamiento en las propias aulas. Las Aulas 15, 16, Sala de Informática y Desdoble, realizarían la evacuación siempre que fuera posible, por la **PUERTA 7**.

- COMEDOR: TODO EL ALUMNADO ⇒ **PUERTA 5**

SALIDA ALTERNATIVA → En caso de que el riesgo se encuentre por la zona establecida como salida de emergencia, se dejará de utilizar la puerta afectada por el incendio o conato.

### REVISIÓN DE ESPACIOS:

---

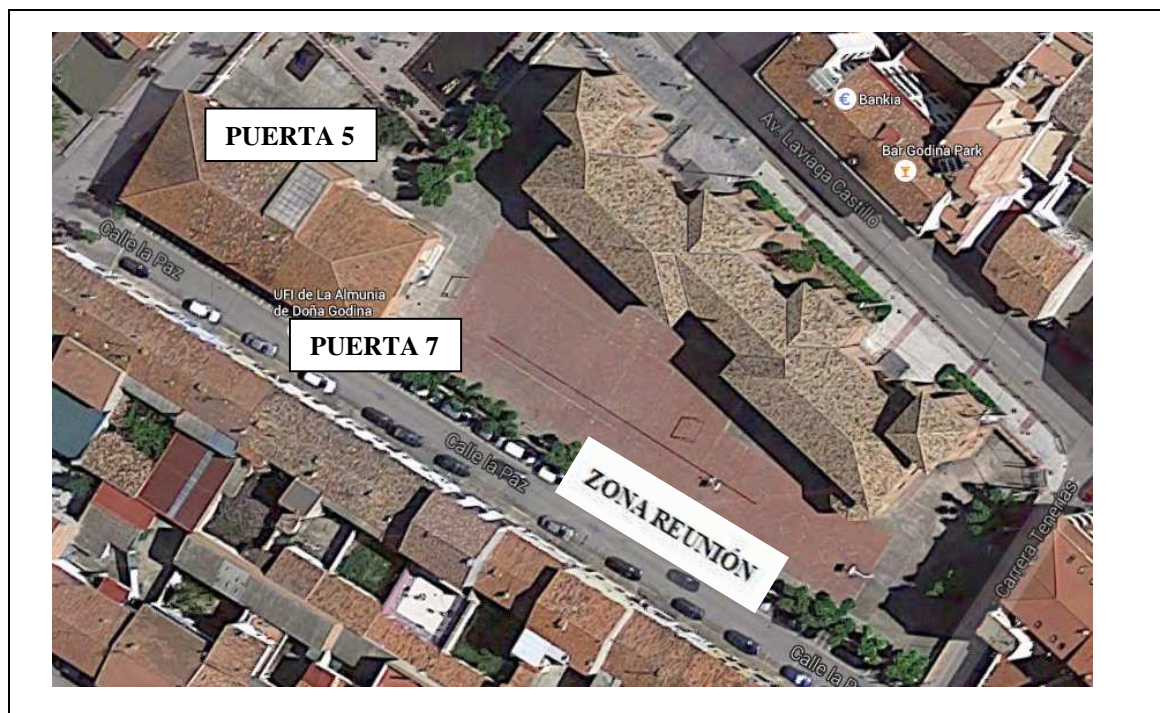
- **TUTOR AULA 12** revisa los servicios planta baja, Sala Reuniones, Salón de Actos y Comedor, y cierra puertas y ventanas.
- **TUTOR AULA 13** revisa Tutoría 1ª Planta, servicios, y cierra puertas y ventanas.
- **TUTOR AULA 16** revisa Sala de Informática y Desdoble, y cierra puertas y ventanas.



### UNA VEZ EN EL PATIO:

Cada tutor debe tener una lista de alumnos, a fin de hacer el recuento de los mismos. El alumnado y el personal del centro se reunirán en el punto de encuentro establecido.

### LUGARES DE REUNIÓN EN EL RECREO:



### TRABAJO PREVIO:

- EXPLICAR AL ALUMNADO DE CADA CLASE POR QUÉ SE REALIZA EL SIMULACRO DE EVACUACIÓN Y LAS NORMAS A SEGUIR: salir en orden y despacio, no volverse NUNCA a recoger nada, no empujar, reunirse todos en el punto de reunión fijado...
- ENSEÑARLES LA RUTA DE EVACUACIÓN SI ESTÁN EN CLASE Y LAS RUTAS QUE DEBERÍAN UTILIZAR SI ESTÁN EN DESDOLBES, INFORMÁTICA, TUTORÍAS, COMEDOR O MULTIUSOS.
- CONTEMPLAR LA DIFICULTAD QUE PUEDA SUPONER UN ALUMNO CON ALGUNA DIFICULTAD MOTÓRICA, PSÍQUICA O SENSORIAL.

*SI ENCONTRÁIS ALGÚN ERROR, MEJORA ETC... TRASLADARLO AL EQUIPO DIRECTIVO.*