

**EVACUACIÓN EDIFICIO LAVIAGA-CASTILLO**

*El Conserje será el encargado de:*

**1º COMPROBAR QUE LAS PUERTAS DE SALIDA DE EMERGENCIA ESTÉN ABIERTAS**

**2º CORTAR SUMINISTRO DE: AGUA, LUZ Y GAS.**

**3º LLAMAR A LOS SERVICIOS DE EMERGENCIA: 112**

**PUERTAS DE SALIDA:**

- **PUERTA 1:** puerta de salida al recreo C/ Goya
- **PUERTA 2:** puerta de salida al recreo C/ Tenerías

**ORDEN DE EVACUACIÓN:**

- AULAS 1, 2, 3, 7, 8, MUSICA, SALA PROFESORES, BIBLIOTECA DE INFANTIL, CONSERJERÍA, SECRETARÍA -> **PUERTA 1**

SALIDA ALTERNATIVA → En caso de que el riesgo se encuentre por la zona establecida como salida de emergencia, se evacuará por la **PUERTA 2**

- AULAS 4, 5, 6, 9, 10, SALA PSICOMOTRICIDAD, TUTORÍA DE INFANTIL, DESPACHO DE DIRECCIÓN, TUTORÍA 1ER CICLO, BIBLIOTECA, LOGOPEDIA -> **PUERTA 2**

SALIDA ALTERNATIVA → En caso de que el riesgo se encuentre por la zona establecida como salida de emergencia, se evacuará por la **PUERTA 1**

**REVISIÓN DE ESPACIOS:**

- **TUTOR AULA 4** revisa los servicios de la planta baja (zona puerta 2) y Tutoría de Infantil, y cierra puertas y ventanas.
- **TUTOR AULA 8** revisa el Aula de Música, la Sala de Profesores, los servicios planta 1ª y Biblioteca de Infantil, y cierra puertas y ventanas.
- **TUTOR AULA 9** revisa Biblioteca, servicios planta 1ª, Tutoría 1er ciclo y Logopedia, y cierra puertas y ventanas.
- **CONSERJE**, o en su defecto quien toque la alarma, revisa servicios profesorado y alumnado junto a Puerta 1, Secretaría y Sala de Psicomotricidad, y cierra puertas y ventanas.



### UNA VEZ EN EL RECREO ES NECESARIO:

Cada tutor debe tener una lista de alumnos, a fin de hacer el recuento de los mismos. El alumnado y el personal del centro se reunirán en el punto de encuentro establecido.

### LUGARES DE REUNIÓN EN EL RECREO



### **TRABAJO PREVIO**

- EXPLICAR AL ALUMNADO DE CADA CLASE POR QUÉ SE REALIZA EL SIMULACRO DE EVACUACIÓN Y LAS NORMAS A SEGUIR: salir en orden y despacio, no volverse NUNCA a recoger nada, no empujar, reunirse todos en el punto de reunión fijado...
- ENSEÑARLES LAS PUERTAS DE SALIDA QUE DEBERÁN UTILIZAR SEGÚN DONDE SE ENCUENTREN DANDO CLASE EN ESE MOMENTO.
- CONTEMPLAR LA DIFICULTAD QUE PUEDA SUPONER UN ALUMNO CON ALGUNA DIFICULTAD MOTÓRICA, PSÍQUICA O SENSORIAL.

*SI ENCONTRÁIS ALGÚN ERROR, MEJORA ETC... TRASLADARLO AL EQUIPO DIRECTIVO.*