

## ÍNDICE

1º PRIMARIA:.....	2
BLOQUE 1: Iniciación a la actividad científica.....	2
BLOQUE 2: El ser humano y la salud.....	2
BLOQUE 3: Los seres vivos. ....	2
BLOQUE 4: Materia y energía.....	2
BLOQUE 5: La tecnología, objetos y máquinas.....	2
2º PRIMARIA:.....	3
BLOQUE 1: Iniciación a la actividad científica.....	3
BLOQUE 2: El ser humano y la salud.....	3
BLOQUE 3: Los seres vivos. ....	3
BLOQUE 4: Materia y energía. ....	3
BLOQUE 5: La tecnología, objetos y máquinas.....	3
3º PRIMARIA:.....	4
BLOQUE 1: Iniciación a la actividad científica.....	4
BLOQUE 2: El ser humano y la salud.....	4
BLOQUE 3: Los seres vivos. ....	4
BLOQUE 4: Materia y energía.....	4
BLOQUE 5: La tecnología, objetos y máquinas.....	4
4º PRIMARIA:.....	5
BLOQUE 1: Iniciación a la actividad científica.....	5
BLOQUE 2: El ser humano y la salud.....	5
BLOQUE 3: Los seres vivos. ....	5
BLOQUE 4: Materia y energía. ....	5
BLOQUE 5: La tecnología, objetos y máquinas.....	6
5º PRIMARIA:.....	7
BLOQUE 1: Iniciación a la actividad científica.....	7
BLOQUE 2: El ser humano y la salud.....	7
BLOQUE 3: Los seres vivos. ....	7
BLOQUE 4: Materia y energía.....	8
BLOQUE 5: La tecnología, objetos y máquinas.....	8
6º PRIMARIA:.....	9
BLOQUE 1: Iniciación a la actividad científica.....	9
BLOQUE 2: El ser humano y la salud.....	9
BLOQUE 3: Los seres vivos. ....	9
BLOQUE 4: Materia y energía.....	9
BLOQUE 5: La tecnología, objetos y máquinas.....	10

## **1º PRIMARIA:**

### BLOQUE 1: Iniciación a la actividad científica

Crti.CN.1.1. Observar, directa e indirectamente, hechos naturales previamente delimitados.

Crti.CN.1.3. Comunicar de forma oral con la ayuda del docente los resultados obtenidos tras la realización de diversas experiencias.

Crti.CN.1.4. Se inicia en el trabajo cooperativo, cuidando y utilizando las herramientas y materiales empleados en el proyecto de aprendizaje, de manera segura.

Crti.CN.1.5. Realizar proyectos y experiencias muy sencillas de manera guiada.

### BLOQUE 2: El ser humano y la salud.

Crti.CN.2.1. Identificar y localizar las principales partes del cuerpo implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano.

Crti.CN.2.3. Relacionar, con la ayuda del docente, determinadas prácticas de vida con el adecuado funcionamiento de algunos órganos de su cuerpo.

### BLOQUE 3: Los seres vivos.

Crti.CN.3.1. Conocer los seres vivos.

Crti.CN.3.2. Conocer diferentes niveles de clasificación de los seres vivos (animales y plantas), atendiendo a sus características básicas.

Crti.CN.3.4. Mostrar hábitos de respeto y cuidar a los seres vivos.

### BLOQUE 4: Materia y energía

Crti.CN.4.1. Observar e identificar materiales por sus propiedades elementales.

Crti.CN.4.2. Conocer la balanza como instrumento para medir la masa.

Crti.CN.4.4. Realizar sencillas investigaciones.

Crti.CN.4.5. Participar, con el apoyo docente, en experiencias sencillas sobre diferentes fenómenos físicos de la materia.

### BLOQUE 5: La tecnología, objetos y máquinas.

Crti.CN.5.1. Conocer diferentes máquinas.

Crti.CN.5.2. Montar y desmontar estructuras sencillas con la ayuda del docente.

## **2º PRIMARIA:**

### BLOQUE 1: Iniciación a la actividad científica

Crti.CN.1.1. Obtener información concreta sobre hechos previamente delimitados, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de fuentes directas e indirectas y comunicando los resultados.

Crti.CN.1.3. Comunicar de forma oral los resultados obtenidos tras la realización de diversas experiencias.

Crti.CN.1.4. Trabajar, con la ayuda del docente, de forma cooperativa, cuidando y utilizando las herramientas y materiales empleados en el proyecto de aprendizaje, de manera y segura.

Crti.CN.1.5. Realizar proyectos y experiencias sencillas con ayuda.

### BLOQUE 2: El ser humano y la salud.

Crti.CN.2.1. Identificar y localizar algunos de los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano.

Crti.CN.2.3. Relacionar determinadas prácticas de vida con el adecuado funcionamiento de algunos órganos de su cuerpo.

### BLOQUE 3: Los seres vivos.

Crti.CN.3.1. Conocer la estructura de los seres vivos.

Crti.CN.3.2. Conocer diferentes niveles de clasificación de los seres vivos (animales y plantas), atendiendo a sus características básicas.

Crti.CN.3.3. Conocer los componentes de un ecosistema, e identificar algunas relaciones que se establecen entre ellos.

Crti.CN.3.4. Respetar las normas de uso y seguridad y de los materiales de trabajo, mostrando interés por la observación y el estudio de los seres vivos, y hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos.

### BLOQUE 4: Materia y energía.

Crti.CN.4.1. Observar e identificar materiales por sus propiedades.

Crti.CN.4.2. Conocer un procedimiento para medir su masa.

Crti.CN.4.4. Planificar y realizar sencillas investigaciones.

Crti.CN.4.5. Realizar, con el apoyo docente, experiencias sencillas sobre diferentes fenómenos físicos de la materia.

### BLOQUE 5: La tecnología, objetos y máquinas.

Crti.CN.5.1. Conocer diferentes máquinas.

Crti.CN.5.2. Montar y desmontar estructuras sencillas.

### **3º PRIMARIA:**

#### BLOQUE 1: Iniciación a la actividad científica

Crti.CN.1.1. Obtener información sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de fuentes directas e indirectas y comunicando los resultados.

Crti.CN.1.3. Comunicar de forma oral los resultados obtenidos tras la realización de diversas experiencias y tareas.

Crti.CN.1.4. Trabajar de forma cooperativa, cuidando y utilizando las herramientas y materiales empleados en el proyecto de aprendizaje, de manera responsable y segura.

Crti.CN.1.5. Realizar proyectos y experiencias sencillas.

#### BLOQUE 2: El ser humano y la salud.

Crti.CN.2.1. Identificar y localizar los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano.

Crti.CN.2.3. Relacionar determinadas prácticas de vida con el adecuado funcionamiento del cuerpo.

#### BLOQUE 3: Los seres vivos.

Crti.CN.3.1. Conocer la estructura de los seres vivos: órganos y aparatos.

Crti.CN.3.2. Conocer diferentes niveles de clasificación de los seres vivos (animales y plantas), atendiendo a sus características básicas.

Crti.CN.3.3. Conocer los componentes de un ecosistema, así como algunas relaciones que se establecen entre ellos.

Crti.CN.3.4. Respetar las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los materiales de trabajo, mostrando interés por la observación y el estudio de los seres vivos, y hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos.

#### BLOQUE 4: Materia y energía

Crti.CN.4.1. Observar materiales por sus propiedades.

Crti.CN.4.2. Conocer los procedimientos para la medida de su masa y la los demás.

Crti.CN.4.4. Realizar sencillas experiencias para estudiar el comportamiento de los cuerpos ante la luz, el calor o el sonido.

Crti.CN.4.5. Realizar experiencias sencillas observando los diferentes fenómenos físicos de la materia.

#### BLOQUE 5: La tecnología, objetos y máquinas.

Crti.CN.5.1. Conocer diferentes máquinas.

Crti.CN.5.2. Construir objetos y aparatos sencillos con una finalidad previa.

#### **4º PRIMARIA:**

##### BLOQUE 1: Iniciación a la actividad científica

Crti.CN.1.1. Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de fuentes directas e indirectas y comunicando los resultados.

Crti.CN.1.2. Establecer, de forma dirigida, conjeturas respecto de sucesos que ocurren de una forma natural.

Crti.CN.1.3. Comunicar de forma oral y/o escrita los resultados obtenidos tras la realización de diversas experiencias.

Crti.CN.1.4. Trabajar de forma cooperativa, cuidando y utilizando las herramientas y materiales de manera responsable y segura.

Crti.CN.1.5. Realizar proyectos y presentar informes de forma muy guiada.

##### BLOQUE 2: El ser humano y la salud.

Crti.CN.2.1. Identificar y localizar los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano, estableciendo algunas relaciones fundamentales entre ellas y determinados hábitos de salud.

Crti.CN.2.2. Conocer el funcionamiento del cuerpo humano: órganos y aparatos: su localización, forma, cuidados, etc.

Crti.CN.2.3. Relacionar determinadas prácticas de vida con el adecuado funcionamiento del cuerpo, adoptando estilos de vida saludables.

##### BLOQUE 3: Los seres vivos.

Crti.CN.3.1. Conocer la estructura de los seres vivos: órganos y aparatos: identificando las principales características.

Crti.CN.3.2. Conocer diferentes niveles de clasificación de los seres vivos (animales y plantas), atendiendo a sus características.

Crti.CN.3.3. Conocer las características y componentes de un ecosistema, así como algunas relaciones que se establecen entre ellos.

Crti.CN.3.4. Usar medios tecnológicos, respetando las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo, mostrando interés por la observación y el estudio de todos los seres vivos, y hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos.

##### BLOQUE 4: Materia y energía.

Crti.CN.4.1. Observar, identificar y clasificar materiales por sus propiedades.

Crti.CN.4.2. Conocer los procedimientos para la medida de la masa.

Crti.CN.4.3. Conocer leyes básicas que rigen fenómenos, como el cambio de estado.

Crti.CN.4.4. Planificar y realizar sencillas investigaciones para estudiar el comportamiento de los cuerpos ante la luz, el calor o el sonido.

Crti.CN.4.5. Conocer y realizar, con la ayuda del docente, experiencias sencillas sobre los diferentes fenómenos físicos y químicos de la materia.

#### BLOQUE 5: La tecnología, objetos y máquinas.

Crti.CN.5.1. Conocer diferentes máquinas y aparatos.

Crti.CN.5.2. Construir objetos y aparatos sencillos con una finalidad previa, utilizando, operadores y materiales apropiados, realizando el trabajo individual y en equipo.

Crti.CN.5.3. Conocer la transmisión de la corriente eléctrica.

## **5º PRIMARIA:**

### BLOQUE 1: Iniciación a la actividad científica

Crti.CN.1.1. Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, haciendo predicciones sobre sucesos naturales, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de fuentes directas e indirectas y comunicando los resultados.

Crti.CN.1.2. Establecer conjeturas respecto de sucesos que ocurren cuando se provocan, a través de un experimento o una experiencia sencilla.

Crti.CN.1.3. Comunicar de forma oral y escrita los resultados obtenidos tras la realización de diversas experiencias.

Crti.CN.1.4. Trabajar de forma cooperativa, cuidando las herramientas y haciendo uso adecuado de los materiales.

Crti.CN.1.5. Realizar proyectos y presentar informes de forma guiada.

### BLOQUE 2: El ser humano y la salud.

Crti.CN.2.1. Identificar y localizar los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano, estableciendo algunas relaciones fundamentales entre ellas y determinados hábitos de salud.

Crti.CN.2.2. Conocer el funcionamiento del cuerpo humano: células, tejidos, órganos, aparatos, sistemas: su localización, forma y estructura.

Crti.CN.2.3. Relacionar determinadas prácticas de vida con el adecuado funcionamiento del cuerpo, adoptando estilos de vida saludables, sabiendo las repercusiones para la salud de su modo de vida.

### BLOQUE 3: Los seres vivos.

Crti.CN.3.1. Conocer la estructura de los seres vivos: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas: identificando las principales características y funciones.

Crti.CN.3.2. Conocer diferentes niveles de clasificación de los seres vivos (Reino animal, Reino de las plantas y Reino de los hongos), atendiendo a sus características y tipos.

Crti.CN.3.3. Conocer las características y componentes de un ecosistema; explicar las relaciones que se establecen entre ellos.

Crti.CN.3.4. Usar medios tecnológicos, respetando las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo, mostrando interés por la observación y el estudio riguroso de todos los seres vivos, y hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos.

#### BLOQUE 4: Materia y energía

Crti.CN.4.1. Observar y clasificar materiales por sus propiedades.

Crti.CN.4.2. Conocer los procedimientos para la medida de la masa, el volumen.

Crti.CN.4.3. Conocer leyes básicas que rigen fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica, o el cambio de estado, las reacciones químicas: la combustión y la oxidación.

Crti.CN.4.4. Realizar sencillas investigaciones para estudiar el comportamiento de los cuerpos ante la luz, la electricidad, el magnetismo, el calor o el sonido.

Crti.CN.4.5. Conocer y realizar experiencias sencillas sobre los diferentes fenómenos físicos y químicos de la materia.

#### BLOQUE 5: La tecnología, objetos y máquinas.

Crti.CN.5.1. Conocer los principios básicos que rigen máquinas y aparatos.

Crti.CN.5.2. Construir objetos y aparatos sencillos con una finalidad previa, utilizando operadores y materiales apropiados, realizando el trabajo individual y en equipo, y proporcionando información sobre que estrategias se han empleado.

Crti.CN.5.3. Conocer las leyes básicas que rigen la transmisión de la corriente eléctrica en conductores y aislantes.

Crti.CN.5.4. Realizar experiencias sencillas y pequeñas investigaciones sobre diferentes fenómenos físicos de la materia: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, montando realizando, extrayendo conclusiones, comunicando resultados, aplicando conocimientos básicos de las leyes básicas que rigen estos fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica.

## **6º PRIMARIA:**

### BLOQUE 1: Iniciación a la actividad científica

Crti.CN.1.1. Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, haciendo predicciones sobre sucesos naturales, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de fuentes directas e indirectas y comunicando los resultados.

Crti.CN.1.2. Establecer conjeturas tanto respecto de sucesos que ocurren de una forma natural como sobre los que ocurren cuando se provocan, a través de un experimento o una experiencia.

Crti.CN.1.3. Comunicar de forma oral y escrita los resultados obtenidos tras la realización de diversas experiencias, presentándolos con apoyos gráficos.

Crti.CN.1.4. Trabajar de forma cooperativa, apreciando el cuidado por la seguridad propia y de sus compañeros, cuidando las herramientas y haciendo uso adecuado de los materiales.

Crti.CN.1.5. Realizar proyectos y presentar informes.

### BLOQUE 2: El ser humano y la salud.

Crti.CN.2.1. Identificar y localizar los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano, estableciendo algunas relaciones fundamentales entre ellas y determinados hábitos de salud.

Crti.CN.2.2. Conocer el funcionamiento del cuerpo humano: células, tejidos, órganos, aparatos, sistemas: su localización, forma, estructura, funciones, cuidados, etc.

Crti.CN.2.3. Relacionar determinadas prácticas de vida con el adecuado funcionamiento del cuerpo, adoptando estilos de vida saludables, sabiendo las repercusiones para la salud de su modo de vida.

### BLOQUE 3: Los seres vivos.

Crti.CN.3.1. Conocer la estructura de los seres vivos: células, tejidos, tipos, órganos, aparatos y sistemas: identificando las principales características y funciones.

Crti.CN.3.2. Conocer diferentes niveles de clasificación de los seres vivos (Reino animal. Reino de las plantas. Reino de los hongos. Otros reinos), atendiendo a sus características y tipos.

Crti.CN.3.3. Conocer las características y componentes de un ecosistema.

Crti.CN.3.4. Usar medios tecnológicos, respetando las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo, mostrando interés por la observación y el estudio riguroso de todos los seres vivos, y hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos.

### BLOQUE 4: Materia y energía

Crti.CN.4.1. Estudiar y clasificar materiales por sus propiedades.

Crti.CN.4.2. Conocer los procedimientos para la medida de la masa, el volumen, la densidad de un cuerpo.

Crti.CN.4.3. Conocer leyes básicas que rigen fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica, o el cambio de estado, las reacciones químicas: la combustión, la oxidación y la fermentación.

Crti.CN.4.4. Planificar y realizar sencillas investigaciones para estudiar el comportamiento de los cuerpos ante la luz, la electricidad, el magnetismo, el calor o el sonido.

Crti.CN.4.5. Realizar experiencias sencillas y pequeñas investigaciones sobre diferentes fenómenos físicos y químicos de la materia.

#### BLOQUE 5: La tecnología, objetos y máquinas.

Crti.CN.5.1. Conocer los principios básicos que rigen máquinas y aparatos.

Crti.CN.5.2. Planificar la construcción de objetos y aparatos con una finalidad previa, utilizando fuentes energéticas, operadores y materiales apropiados, realizando el trabajo individual y en equipo, y proporcionando información sobre que estrategias se han empleado.

Crti.CN.5.3. Conocer las leyes básicas que rigen los fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica.

Crti.CN.5.4. Realizar experiencias sencillas y pequeñas investigaciones sobre diferentes fenómenos físicos de la materia: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, montando realizando, extrayendo conclusiones, comunicando resultados, aplicando conocimientos básicos de las leyes básicas que rigen estos fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica.