

ÍNDICE

1º PRIMARIA.....	2
BLOQUE 1.La identidad y la dignidad de la persona	2
BLOQUE 2. La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales	2
BLOQUE 3.La convivencia y los valores sociales.....	2
2º PRIMARIA.....	3
BLOQUE 1.La identidad y la dignidad de la persona	3
BLOQUE 2. La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales	3
BLOQUE 3:La convivencia y los valores sociales.....	3
3º PRIMARIA.....	5
BLOQUE 1.La identidad y la dignidad de la persona	5
BLOQUE 2. La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales	5
BLOQUE 3:La convivencia y los valores sociales.....	5
4º PRIMARIA.....	7
BLOQUE 1.La identidad y la dignidad de la persona	7
BLOQUE 2. La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales	7
BLOQUE 3:La convivencia y los valores sociales.....	8
5º PRIMARIA.....	10
BLOQUE 1 La identidad y la dignidad de la personal	10
BLOQUE 2 :La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales	10
BLOQUE 3: La convivencia y los valores sociales.....	11
6º PRIMARIA.....	13
BLOQUE 1 La identidad y la dignidad de la persona	13
BLOQUE 2 La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales	13
BLOQUE 3 La convivencia y los valores sociales.....	14

1º PRIMARIA

BLOQUE 1. La identidad y la dignidad de la persona

Crit.VSC.1.1. Conocer el valor del respeto a uno mismo y hacia los demás.

Crit.VSC.1.2. Conocer las propias características personales y su potencial.

Crit.VSC.1.3. Desarrollar capacidades para la toma de decisiones con ayuda del adulto.

Crit.VSC.1.4. Formar una imagen positiva de sí mismo, identificando sus señas de identidad con ayuda del adulto.

Crit.VSC.1.5. Estructurar el pensamiento empleando las emociones de forma positiva con ayuda del docente.

BLOQUE 2. La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales

Crit.VSC.2.1. Expresar sentimientos y emociones.

Crit.VSC.2.2. Conocer algunas habilidades de escucha

Crit.VSC.2.6. Conocer la importancia de las habilidades sociales para el establecimiento de relaciones interpersonales con sus compañeros

Crit.VSC.2.7. Actuar aceptando las diferencias individuales entre sus compañeros

Crit.VSC.2.9. Favorecer la existencia de un buen clima de grupo a través de relaciones cooperativas y respetuosas

BLOQUE 3. La convivencia y los valores sociales

Crit.VSC.3.1. Resolver problemas sencillos que se dan en el aula de forma colaborativa con ayuda del docente.

Crit.VSC.3.2. Trabajar en equipo de manera pautada.

Crit.VSC.3.4. Participar en la elaboración y respeto de las normas de clase.

Crit.VSC.3.7. Crear un sistema propio de valores, conociendo e identificando alguno de ellos.

Crit.VSC.3.12. Conocer los derechos de alimentación, vivienda y el juego de todos los niños y niñas del mundo

2º PRIMARIA

BLOQUE 1. La identidad y la dignidad de la persona

Crit.VSC.1.1. Manifestar una actitud de respeto a uno mismo y hacia los demás.

Crit.VSC.1.2. Conocer el propio potencial y esforzarse para la consecución de objetivos individuales y compartidos con ayuda de una motivación extrínseca.

Crit.VSC.1.3. Desarrollar capacidades para tomar decisiones descubriendo estrategias para superar frustraciones con ayuda del adulto.

Crit.VSC.1.4. Formar una imagen positiva de sí mismo, identificando sus señas de identidad con ayuda del adulto.

Crit.VSC.1.5. Estructurar el pensamiento empleando las emociones de forma positiva con ayuda del docente.

BLOQUE 2. La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales

Crit.VSC.2.1. Conocer sus propios sentimientos y emociones y utilizar el lenguaje verbal y no verbal para su expresión.

Crit.VSC.2.2. Conocer y practicar habilidades de escucha sencillas en el aula.

Crit.VSC.2.6. Conocer la importancia de las habilidades sociales para el establecimiento de relaciones interpersonales con sus compañeros

Crit.VSC.2.7. Actuar aceptando las diferencias individuales entre sus compañeros.

Crit.VSC.2.9. Favorecer la existencia de un buen clima de grupo a través de relaciones cooperativas y respetuosas.

BLOQUE 3: La convivencia y los valores sociales

Crit.VSC.3.1. Resolver problemas del aula poniendo de manifiesto una actitud abierta hacia los demás con ayuda del docente.

Crit.VSC.3.2. Trabajar en equipo de manera pautada mostrando conductas solidarias en el aula.

Crit.VSC.3.4. Participar en la elaboración y respeto de las normas de clase.

Crit.VSC.3.7. Crear un sistema propio de valores, asumiendo los derechos y deberes del alumno.

Crit.VSC.3.12. Conocer los derechos de salud, cariño y educación de todos los niños y niñas del mundo.

Crit.VSC.3.14. Participar en actividades cívicas del aula aceptando la igualdad de derechos entre hombres y mujeres.

Crit.VSC.3.15. Conocer y comprender la igualdad de derechos de los hombres y mujeres, la corresponsabilidad en las tareas domésticas y el cuidado de la familia.

Crit.VSC.3.20. Realizar un uso responsable de los bienes de la naturaleza.

Crit.VSC.3.21. Contribuir en la medida de sus posibilidades a la conservación del medio ambiente en acciones concretas del centro.

Crit.VSC.3.26. Conocer las normas de tráfico básicas y comprender la necesidad de su cumplimiento

3º PRIMARIA

BLOQUE 1. La identidad y la dignidad de la persona

Crit.VSC.1.1. Manifestar un estilo personal de respeto a uno mismo y hacia los demás.

Crit.VSC.1.2. Identificar y valorar el propio potencial y esforzarse para la consecución de objetivos individuales y compartidos con ayuda de una motivación extrínseca.

Crit.VSC.1.3. Desarrollar capacidades para tomar decisiones descubriendo estrategias para superar frustraciones y sentimientos negativos con ayuda del adulto.

Crit.VSC.1.4. Formar una imagen positiva de sí mismo, identificando sus señas de identidad basadas en un buen autoconcepto con ayuda del adulto.

Crit.VSC.1.5. Estructurar un pensamiento independiente empleando las emociones de forma positiva con ayuda del docente.

BLOQUE 2. La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales

Crit.VSC.2.1. Conocer sus propios sentimientos y emociones utilizando coordinadamente el lenguaje verbal y no verbal.

Crit.VSC.2.2. Conocer y practicar habilidades de escucha en el aula.

Crit.VSC.2.6. Conocer la importancia de las habilidades sociales para el establecimiento de relaciones interpersonales con sus compañeros.

Crit.VSC.2.7. Actuar aceptando las diferencias individuales de las personas que componen su círculo social

Crit.VSC.2.9. Favorecer la existencia de un buen clima de grupo a través de relaciones cooperativas y respetuosas.

BLOQUE 3: La convivencia y los valores sociales

Crit.VSC.3.1. Resolver problemas del aula en colaboración, poniendo de manifiesto una actitud abierta hacia los demás.

Crit.VSC.3.2. Trabajar en equipo mostrando conductas solidarias y de interdependencia positiva.

Crit.VSC.3.4. Participar en la elaboración y respeto de las normas de clase.

Crit.VSC.3.7. Crear un sistema propio de valores, asumiendo los derechos y deberes del alumno

Crit.VSC.3.12. Conocer el carácter universal de los derechos del niño y su importancia, relativos a la ayuda y protección hacia la infancia.

Crit.VSC.3.14. Participar en actividades del aula valorando la igualdad de derechos y corresponsabilidad entre hombres y mujeres

Crit.VSC.3.15. Comprender y valorar la igualdad de derechos de los hombres y mujeres, la corresponsabilidad en las tareas domésticas y el cuidado de la familia

Crit.VSC.3.20. Realizar un uso responsable de los bienes de la naturaleza valorando su conservación.

Crit.VSC.3.21. Contribuir en la medida de sus posibilidades a la conservación del medio ambiente de su entorno.

Crit.VSC.3.26. Conocer y respetar las normas básicas de seguridad vial, analizando las causas de los accidentes de tráfico.

4º PRIMARIA

BLOQUE 1. La identidad y la dignidad de la persona

Crit.VSC.1.1. Construir el estilo personal basándose en la respetabilidad.

Crit.VSC.1.2. Desarrollar el propio potencial y esforzarse para la consecución de objetivos individuales y compartidos con ayuda de una motivación extrínseca.

Crit.VSC.1.3. Desarrollar capacidades para tomar decisiones descubriendo estrategias para superar frustraciones y sentimientos negativos.

Crit.VSC.1.5. Estructurar un pensamiento independiente empleando las emociones de forma positiva.

Crit.VSC.1.6. Desarrollar la autonomía y la capacidad de emprendimiento planteándose pequeñas metas personales, afrontarlas con ilusión y realizar las tareas necesarias para alcanzarlas.

Crit.VSC.1.7. Proponerse desafíos y llevarlos a cabo mediante una toma de decisiones personal y meditada.

Crit.VSC.1.4. Crear una imagen positiva de sí mismo identificando sus señas de identidad basadas en un buen autoconcepto.

BLOQUE 2. La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales

Crit.VSC.2.1. Expresar sus opiniones e ideas utilizando coordinadamente el lenguaje verbal y no verbal en sus interacciones sociales.

Crit.VSC.2.2. Utilizar habilidades de escucha y el pensamiento de perspectiva en el entorno escolar.

Crit.VSC.2.3. Emplear conductas asertivas en situaciones conflictivas provocadas en el aula.

Crit.VSC.2.4. Iniciar, y finalizar conversaciones con una manera de hablar adecuada a los interlocutores y el contexto.

Crit.VSC.2.5. Dialogar buscando pensamientos comunes con sus compañeros

Crit.VSC.2.6. Establecer relaciones interpersonales empleando habilidades sociales.

Crit.VSC.2.7. Actuar con tolerancia aceptando las diferencias individuales de las personas que componen su círculo social.

Crit.VSC.2.8. Identificar los principales prejuicios sociales existentes y el efecto negativo que provoca en las personas que lo sufren.

Crit.VSC.2.9. Contribuir a la mejora del clima del grupo mostrando actitudes cooperativas y estableciendo relaciones respetuosas.

BLOQUE 3:La convivencia y los valores sociales

Crit.VSC.3.1. Resolver problemas del ámbito educativo en colaboración, poniendo de manifiesto una actitud abierta hacia los demás valorando los puntos de vista y sentimientos de los demás.

Crit.VSC.3.2. Trabajar en equipo desarrollando estrategias de interdependencia positiva y de ayuda entre iguales.

Crit.VSC.3.3. Conocer el valor que tiene el altruismo en actividades de su contexto social.

Crit.VSC.3.4. Implicarse en la elaboración y el respeto de las normas de la comunidad educativa empleando el sistema de valores personal.

Crit.VSC.3.5. Participar activamente en la vida cívica de forma pacífica y democrática, conociendo la mediación y empleando un lenguaje positivo en la comunicación de sus posicionamientos personales.

Crit.VSC.3.6. Comprender qué es la responsabilidad y la justicia social.

Crit.VSC.3.7. Crear un sistema propio de valores, asumiendo los derechos y deberes del alumno, realizando juicios de situaciones escolares con supuestos prácticos.

Crit.VSC.3.8. Conocer qué es un dilema moral y cómo resolverlo.

Crit.VSC.3.9. Conocer y respetar los valores universales básicos comprendiendo la necesidad de garantizar los derechos básicos de todas las personas.

Crit.VSC.3.10. Conocer y reflexionar sobre la declaración de la igualdad de derechos y la no discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.

Crit.VSC.3.11. Conocer y reflexionar sobre la importancia de los derechos de libre expresión, opinión y religión, realizando trabajos creativos.

Crit.VSC.3.12. Comprender la necesidad de respetar y garantizar los valores universales de los derechos del niño, e

Crit.VSC.3.13. Conocer la correlación entre derechos y deberes respetando la igualdad de derechos entre niños y niñas.

Crit.VSC.3.14. Participar en actividades cívicas escolares valorando la igualdad de derechos y corresponsabilidad entre hombres y mujeres.

Crit.VSC.3.15. Comprender y valorar la igualdad de derechos de los hombres y mujeres, la corresponsabilidad en las tareas domésticas y el cuidado de la familia argumentando en base a procesos de reflexión

Crit.VSC.3.16. Conocer y apreciar algunos de los derechos y deberes de la Constitución Española y del Estatuto de Autonomía de Aragón.

Crit.VSC.3.17. Identificar y crear valores propios en relación con los derechos y deberes básicos de la Constitución Española y del Estatuto de Autonomía de Aragón.

Crit.VSC.3.18. Conocer las notas características de la democracia y la importancia de los valores cívicos en la sociedad democrática

Crit.VSC.3.20. Realizar un uso responsable de los bienes de la naturaleza analizando consecuencias de no llevarlo a cabo.

Crit.VSC.3.21. Contribuir en la medida de sus posibilidades a la conservación del medio ambiente de su entorno fomentando su respeto.

Crit.VSC.3.22

Conocer las fuentes de energía del planeta concienciándose del respeto del entorno y realizando un uso responsable de ellas.

Crit.VSC.3.23. Conocer las técnicas de primeros auxilios y las medidas preventivas para evitar accidentes domésticos.

Crit.VSC.3.24. Emplear las nuevas tecnologías aplicando los valores sociales y cívicos planteados.

Crit.VSC.3.25. Conocer la influencia de la publicidad sobre el consumo utilizando las nuevas tecnología

Crit.VSC.3.26. Respetar las normas básicas de seguridad vial conociendo las consecuencias de los accidentes de tráfico.

Crit.VSC.3.27. Investigar sobre la prevención de accidentes de tráfico.

5º PRIMARIA

BLOQUE 1 La identidad y la dignidad de la personal

Crit.VSC.1.1. Construir el estilo personal basándose en la respetabilidad y aceptando el valor de la dignidad personal.

Crit.VSC.1.2. Desarrollar el propio potencial esforzándose para el logro de éxitos individuales y compartidos

Crit.VSC.1.3. Desarrollar capacidades para tomar decisiones de forma independiente, descubriendo estrategias para superar frustraciones y sentimientos negativos ante los problemas.

Crit.VSC.1.4. Crear una imagen positiva de sí mismo tomando decisiones meditadas basadas en un buen autoconcepto.

Crit.VSC.1.5. Estructurar un pensamiento independiente empleando las emociones de forma positiva.

Crit.VSC.1.6. Desarrollar la autonomía y la capacidad de emprendimiento para conseguir logros personales teniendo en cuenta el bien común.

Crit.VSC.1.7. Proponerse desafíos y llevarlos a cabo mediante una toma de decisiones personal, meditada y responsable y asumir las consecuencias de los propios actos.

BLOQUE 2 :La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales

Crit.VSC.2.1. Expresar opiniones y emociones utilizando coordinadamente el lenguaje verbal y no verbal en sus interacciones sociales.

Crit.VSC.2.2. Utilizar habilidades de escucha y el pensamiento de perspectiva.

Crit.VSC.2.3. Emplear conductas asertivas en el aula.

Crit.VSC.2.4. Iniciar, mantener y finalizar conversaciones con una manera de hablar adecuada a los interlocutores y el contexto conociendo la existencia de factores que inhiben y permiten la comunicación.

Crit.VSC.2.5. Dialogar creando pensamientos compartidos con otras personas.

Crit.VSC.2.6. Establecer relaciones interpersonales empleando habilidades sociales.

Crit.VSC.2.7. Actuar con tolerancia aceptando las diferencias individuales de las personas que componen su círculo social

Crit.VSC.2.8. Analizar los principales prejuicios sociales existentes y el efecto negativo que provoca en las personas que lo sufren.

Crit.VSC.2.9. Contribuir a la mejora del clima del grupo mostrando actitudes cooperativas y estableciendo relaciones respetuosas.

BLOQUE 3: La convivencia y los valores sociales

Crit.VSC.3.1. Resolver problemas del ámbito educativo en colaboración, poniendo de manifiesto una actitud abierta hacia los demás y compartiendo puntos de vista y sentimientos de los demás.

Crit.VSC.3.2. Trabajar en equipo desarrollando estrategias de interdependencia positiva, mostrando conductas solidarias y de compromiso mutuo.

Crit.VSC.3.3. Manifestar conductas altruistas en su entorno cercano.

Crit.VSC.3.4. Implicarse en la elaboración y el respeto de las normas de la comunidad educativa empleando el sistema de valores personal que construye a partir de valores universales.

Crit.VSC.3.5. Participar activamente en la vida cívica de forma pacífica y democrática, conociendo y empleando las fases de la mediación y empleando un lenguaje positivo en la comunicación de pensamientos, intenciones y posicionamientos personales.

Crit.VSC.3.6. Comprender y reflexionar sobre el sentido de la responsabilidad social y la justicia social.

Crit.VSC.3.7. Crear un sistema propio de valores, asumiendo los derechos y deberes del alumno, realizando juicios de situaciones escolares con supuestos prácticos.

Crit.VSC.3.8. Comprender que es un dilema moral y resolver dilemas morales con pautas dadas.

Crit.VSC.3.9. Conocer y respetar los valores universales básicos comprendiendo la necesidad de garantizar los derechos básicos de todas las personas.

Crit.VSC.3.10. Analizar la declaración de la igualdad de derechos y la no discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.

Crit.VSC.3.11. Reflexionar y verbalizar aspectos sobre la relevancia de preservar los derechos de libre expresión y opinión, libertad de pensamiento, conciencia y religión realizando trabajos creativos.

Crit.VSC.3.12. Comprender la importancia de los derechos del niño y conocer conductas destinadas a su protección.

Crit.VSC.3.14. Participar en actividades cívicas escolares valorando la igualdad de derechos y corresponsabilidad entre hombres y mujeres.

Crit.VSC.3.15. Comprender y valorar la igualdad de derechos de los hombres y mujeres, la corresponsabilidad en las tareas domésticas y el cuidado de la familia, argumentando en base a procesos de reflexión y síntesis.

Crit.VSC.3.16. Respetar los valores prioritarios socialmente reconocidos, conociendo y apreciando los valores de la Constitución española y los Derechos y Deberes de la Constitución española y del Estatuto de Autonomía de Aragón.

Crit.VSC.3.17. Crear un sistema de valores propios realizando juicios morales pautados basados en los derechos y deberes básicos de la Constitución española y del Estatuto de Autonomía de Aragón.

Crit.VSC.3.18. Conocer las notas características de la democracia y la importancia de los valores cívicos en la sociedad democrática, así como el significado de los símbolos nacionales, la Bandera, el Escudo de España y el Himno nacional como elementos comunes a la Nación española y el conjunto de españoles

Crit.VSC.3.20. Realizar un uso responsable de los bienes de la naturaleza analizando las causas y consecuencias de no llevarlo a cabo.

Crit.VSC.3.21. Contribuir en la medida de sus posibilidades a la conservación del medio ambiente mostrando una actitud crítica ante las faltas de respeto.

Crit.VSC.3.22. Valorar el uso responsable de las fuentes de energía del planeta concienciándose del respeto del entorno.

Crit.VSC.3.23 Valorar la importancia de prevenir accidentes domésticos, conocer medidas preventivas y ser capaz de realizarse primeros auxilios básicos en caso de necesidad.

Crit.VSC.3.24. Emplear las nuevas tecnologías asumiendo valores sociales y cívicos planteados.

Crit.VSC.3.25. Identificar la influencia de la publicidad sobre el consumo utilizando las nuevas tecnologías.

Crit.VSC.3.26. Explicar las normas básicas de seguridad vial, analizando las causas y consecuencias de los accidentes de tráfico.

Crit.VSC.3.27. Investigar sobre la prevención de accidentes de tráfico valorando iniciativas y alternativas propuestas en el aula.

6º PRIMARIA

BLOQUE 1 La identidad y la dignidad de la persona

Crit.VSC.1.1. Construir el estilo personal basándose en la respetabilidad y la dignidad de la persona.

Crit.VSC.1.2. Desarrollar el propio potencial, manteniendo una motivación intrínseca y esforzándose para el logro de éxitos individuales y compartidos.

Crit.VSC.1.3. Adquirir capacidades para tomar decisiones de forma independiente, manejando las dificultades para superar frustraciones y sentimientos negativos ante los problemas.

Crit.VSC.1.4. Crear una imagen positiva de sí mismo tomando decisiones meditadas y responsables, basadas en un buen autoconcepto.

Crit.VSC.1.5. Estructurar un pensamiento efectivo e independiente empleando las emociones de forma positiva.

Crit.VSC.1.6. Desarrollar la autonomía y la capacidad de emprendimiento para conseguir logros personales responsabilizándose del bien común.

Crit.VSC.1.7. Proponerse desafíos y llevarlos a cabo mediante una toma de decisiones personal, meditada y responsable, desarrollando un buen sentido del compromiso respecto a uno mismo y a los demás.

BLOQUE 2 La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales

Crit.VSC.2.1. Expresar opiniones, sentimientos y emociones utilizando coordinadamente el lenguaje verbal y no verbal

Crit.VSC.2.2. Utilizar habilidades de escucha y el pensamiento de perspectiva con empatía.

Crit.VSC.2.3. Emplear la asertividad

Crit.VSC.2.4. Iniciar, mantener y finalizar conversaciones con una manera de hablar adecuada a los interlocutores y el contexto, teniendo en cuenta los factores que inhiben la comunicación para superar barreras y los que permiten lograr cercanía.

Crit.VSC.2.5. Dialogar creando pensamientos compartidos con otras personas para encontrar el mejor argumento

Crit.VSC.2.6. Establecer relaciones interpersonales positivas empleando habilidades sociales.

Crit.VSC.2.7. Actuar con tolerancia comprendiendo y aceptando las diferencias

Crit.VSC.2.8. Analizar críticamente las consecuencias de los prejuicios sociales, reflexionando sobre los problemas que provocan y su efecto en las personas que los sufren.

Crit.VSC.2.9. Contribuir a la mejora del clima del grupo mostrando actitudes cooperativas y estableciendo relaciones respetuosas.

BLOQUE 3 La convivencia y los valores sociales

Crit.VSC.3.1. Resolver problemas en colaboración, poniendo de manifiesto una actitud abierta hacia los demás y compartiendo puntos de vista y sentimientos.

Crit.VSC.3.2. Trabajar en equipo favoreciendo la interdependencia positiva y mostrando conductas solidarias.

Crit.VSC.3.3. Practicar el altruismo en el entorno cercano sensibilizando sobre su valor.

Crit.VSC.3.4. Implicarse en la elaboración y el respeto de las normas de la comunidad educativa empleando el sistema de valores personal que construye a partir de valores universales.

Crit.VSC.3.5. Participar activamente en la vida cívica de forma pacífica y democrática transformando el conflicto en oportunidad, conociendo y empleando las fases de la mediación y empleando el lenguaje positivo en la comunicación de pensamientos, intenciones y posicionamientos personales.

Crit.VSC.3.6. Comprender el sentido de la responsabilidad social y la justicia social empleando la capacidad de reflexión, síntesis y estructuración.

Crit.VSC.3.7. Crear un sistema propio de valores, asumiendo los derechos y deberes del alumno, realizando juicios morales de situaciones escolares y resolviendo dilemas morales con supuestos prácticos.

Crit.VSC.3.8. Comprender que es un dilema moral y resolver dilemas morales para detectar prejuicios relativos a las diferencias culturales.

Crit.VSC.3.9. Respetar los valores universales comprendiendo la necesidad de garantizar los derechos básicos de todas las personas.

Crit.VSC.3.10. Comprender la declaración de la igualdad de derechos y la no discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social, aplicándola al análisis del entorno social.

Crit.VSC.3.11. Expresar la relevancia de preservar los derechos libre expresión y opinión, libertad de pensamiento, de conciencia y de religión realizando trabajos de análisis y síntesis.

Crit.VSC.3.12. Comprender la importancia de los derechos del niño valorando las conductas que los protegen.

Crit.VSC.3.13. Comprender la correlación entre los derechos y deberes, valorando situaciones reales en relación a los derechos del niño y respetando la igualdad de derechos de niños y niñas en el contexto social.

Crit.VSC.3.14. Participar activamente en la vida cívica valorando la igualdad de derechos y corresponsabilidad de hombres y mujeres.

Crit.VSC.3.15. Comprender y valorar la igualdad de derechos de los hombres y mujeres, la corresponsabilidad en las tareas domésticas y el cuidado de la familia, argumentando en base a procesos de reflexión, síntesis y estructuración.

Crit.VSC.3.16. Respetar los valores socialmente reconocidos, conociendo y apreciando los valores de la Constitución española y los Derechos y Deberes de la Constitución española y del Estatuto de Autonomía de Aragón.

Crit.VSC.3.17. Crear un sistema de valores propios realizando juicios morales basados en los derechos y deberes básicos de la Constitución española y del Estatuto de Autonomía de Aragón.

Crit.VSC.3.18. Conocer y expresar las notas características de la democracia y la importancia de los valores cívicos en la sociedad democrática, así como el significado de los símbolos nacionales, la Bandera, el Escudo de España y el Himno nacional como elementos comunes de la Nación española y el conjunto de los españoles.

Crit.VSC.3.19. Comprender la importancia de la contribución de los ciudadanos a los servicios públicos y los bienes comunes a través de los impuestos realizando razonamientos críticos.

Crit.VSC.3.20. Realizar un uso responsable de los bienes de la naturaleza, comprendiendo e interpretando sucesos, analizando causas y prediciendo consecuencias.

Crit.VSC.3.21. Contribuir a la conservación del medio ambiente manteniendo una actitud crítica ante las faltas de respeto.

Crit.VSC.3.22. Valorar el uso responsable de las fuentes de energía en el planeta concienciándose del respeto del entorno y desarrollando la capacidad crítica hacia los acontecimientos que lo modifican.

Crit.VSC.3.23. Ser capaz de realizar los primeros auxilios y tomar medidas preventivas valorando la importancia de prevenir accidentes domésticos.

Crit.VSC.3.24. Emplear las nuevas tecnologías desarrollando valores sociales y cívicos en entornos seguros.

Crit.VSC.3.25. Analizar críticamente la influencia de la publicidad sobre el consumo utilizando las nuevas tecnologías.

Crit.VSC.3.26. Valorar las normas de seguridad vial, analizando las causas y consecuencias de los accidentes de tráfico.

Crit.VSC.3.27. Investigar sobre la prevención de accidentes de tráfico generando iniciativas y alternativas personales.