

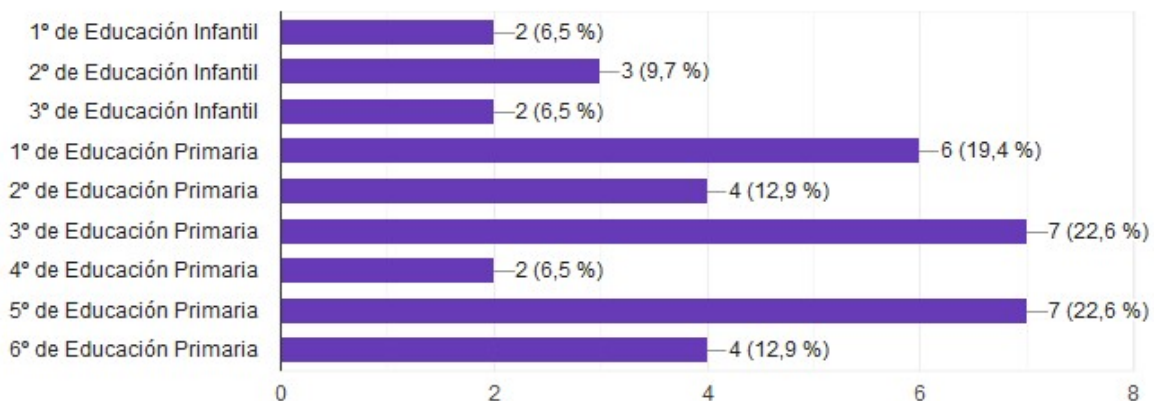
# RESULTADOS DE LA ENCUESTA AL PROFESORADO SOBRE LAS TAREAS ESCOLARES

A principios del mes de noviembre se envió una encuesta al profesorado sobre las tareas escolares, a la que contestaron 31 docentes.

Esto se ha llevado a cabo como parte del proceso de reflexión en torno a las tareas escolares en el proceso de aprendizaje, según la Orden ECD/2146/2018, de 28 de diciembre, obteniendo los siguientes resultados:

## Curso en el que impartes docencia actualmente (opción de selección múltiple)

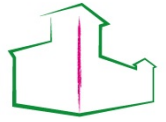
31 respuestas



## Las tareas en mi aula

31 respuestas

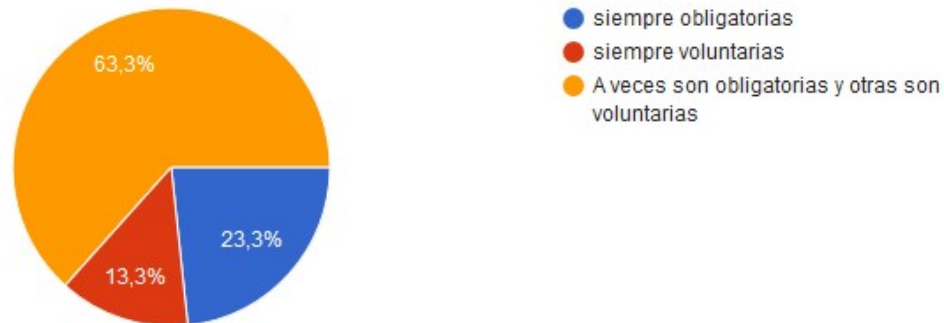




Un 61,3% de los docentes afirma que sus alumnos tienen tareas para casa algunas veces, frente a un 19,4 que afirma que nunca tienen tareas para casa. Analizando los resultados por cursos, el alumnado que no suele tener tarea para casa suele ser alumnado de infantil o de 1º y 2º de primaria. No hay ninguna respuesta en la que el alumnado siempre tenga tareas para casa.

### Las tareas en mi aula son...

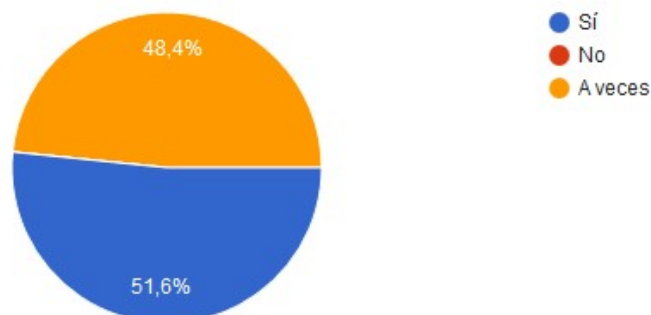
30 respuestas

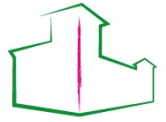


La mayoría de las tareas que se mandan son unas veces voluntarias y otras obligatorias (63,3%). Analizando los resultados individualmente no se puede llegar a ninguna conclusión por niveles, ya que los resultados son muy dispares. Lo que sí suele coincidir es que en la etapa de infantil la mayoría de las tareas son voluntarias.

### ¿Crees que los deberes ayudan al proceso de enseñanza-aprendizaje del niño/o?

31 respuestas

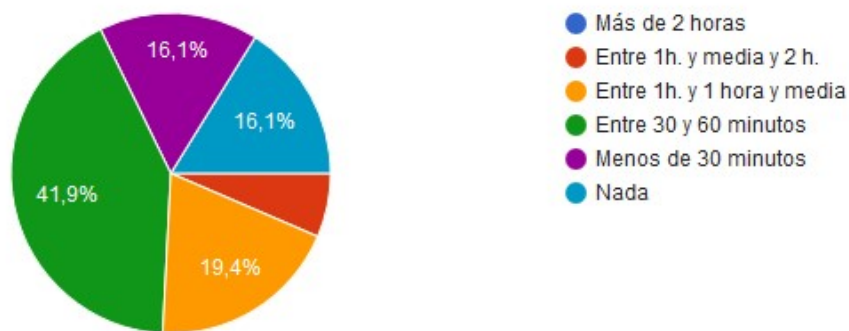




Alrededor de un 50% del profesorado que ha realizado la encuesta está de acuerdo en que los deberes ayudan en el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado, y el otro 50% solo en algunas ocasiones.

### Tiempo que tienen que dedicar en casa a las tareas escolares tus alumnas/os de lunes a viernes.

31 respuestas

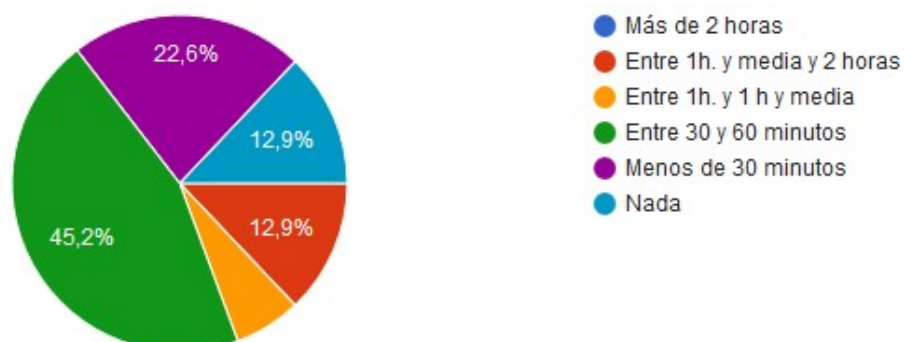


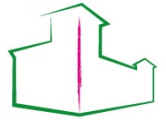
El profesorado que ha contestado que “nada” es un 16% y coincide con la etapa de infantil. Casi un 42% dice dedicar entre 30 y 60 minutos, que analizando los resultados, nos encontramos con niveles desde 1º hasta 6º. Lo que sí que está más claro, es que en los niveles superiores, se dedica más tiempo a las tareas escolares.

No hay ninguna respuesta con “más de dos horas” de deberes diarios.

### Tiempo que tienen que dedicar en casa a las tareas escolares tus alumnos/as el fin de semana

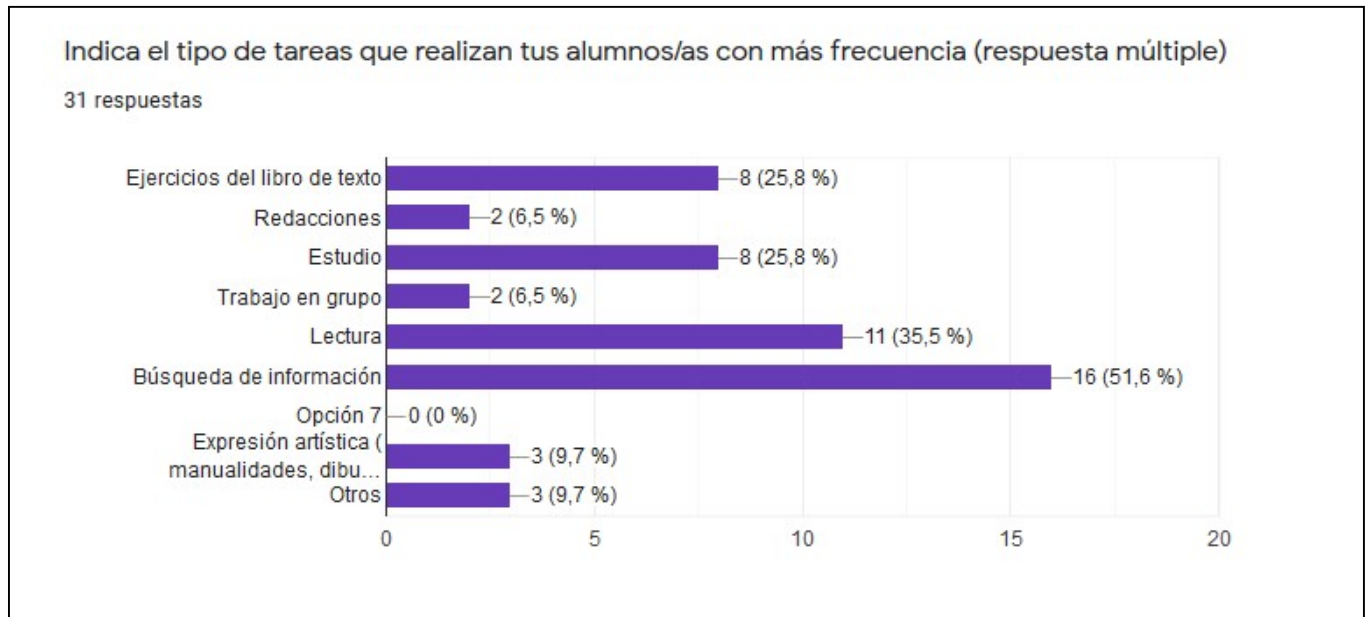
31 respuestas



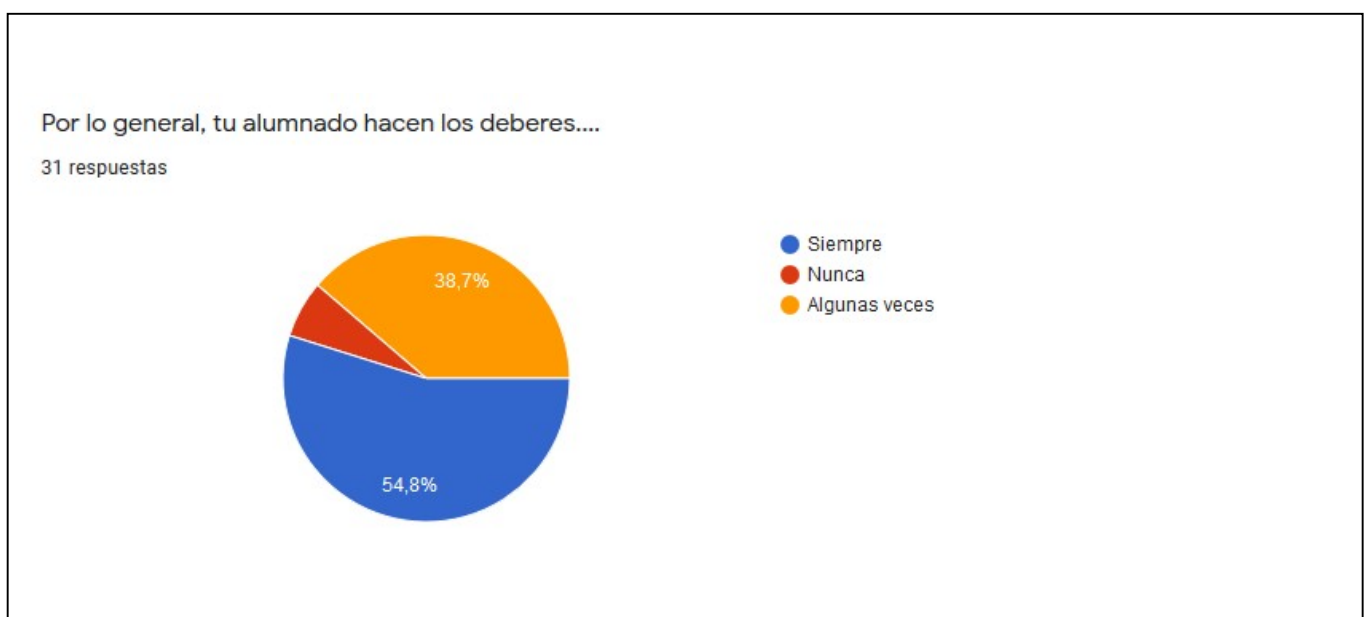


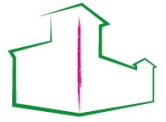
Los resultados son similares a la pregunta anterior. Podríamos decir que el fin de semana se mandan tareas para realizar en menos tiempo que entre semana, sobre todo en niveles inferiores, ya que el porcentaje de menos de 30 minutos y entre 30 y 60 ha subido ligeramente.

Sigue sin haber respuesta con “más de dos horas” de deberes durante el fin de semana.

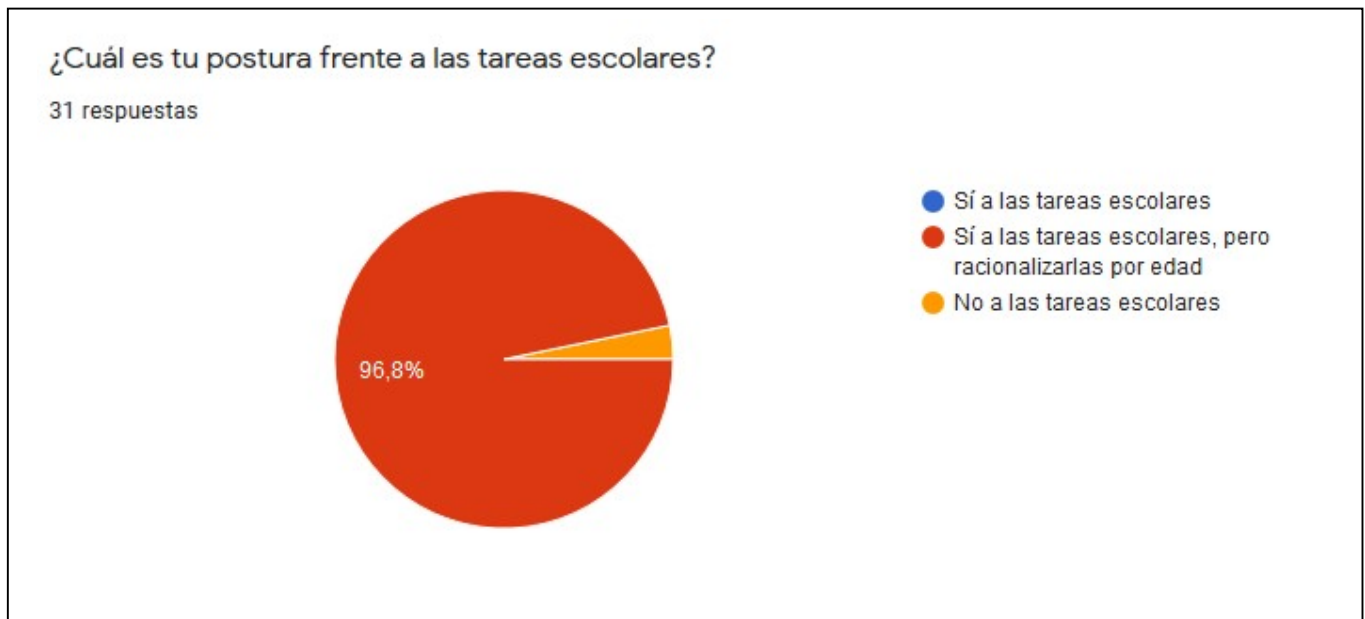


Según el profesorado, el tipo de tareas que más realizan los alumnos sería “búsqueda de información” con un 51% de los resultados, seguidamente “lectura” con un 35% . “Ejercicios de libro de texto” se ha quedado con un 26% .





Por lo general, el alumnado siempre hace los deberes, con un casi 55% del porcentaje total, frente a un 39% que lo hace algunas veces.



Casi un 100% ha contestado “Sí a las tareas escolares, pero racionalizadas por edad”. No a las tareas solamente ha habido una respuesta.



Casi un 70% del profesorado sí que se coordina con el resto de profesores, aunque solo un 35% tienen una agenda para ello que puede ver el resto de profesorado. Por otro lado un 32% no se coordina en el tema de las tareas escolares con el resto de profesores.



Después de analizar la encuesta sobre las tareas escolares realizada por el profesorado del centro, siendo la participación elevada, por lo que podemos hablar de una realidad de nuestro centro, podemos sacar las siguientes conclusiones:

- La mayoría de los alumnos suelen hacer las tareas para casa
- Las tareas en el centro, suelen ser unas veces voluntarias y otras obligatorias
- Los docentes están de acuerdo que los deberes ayudan en el proceso de enseñanza-aprendizaje, aunque no siempre.
- El tiempo que se dedica en casa a las tareas es bastante dispar, dependiendo también del curso en el que se encuentra el alumnado, aunque también nos encontramos un mismo nivel con resultados distintos.
- El tipo de tareas que predomina, es la búsqueda de información y la lectura, seguido de ejercicios de libro de texto y estudio.
- Casi un 100% de los docentes están de acuerdo que sí a las tareas escolares, pero racionalizadas por edad.
- Existe coordinación entre el profesorado, aunque no el 100% del mismo.

CURSO 2019-2020